

Муниципальное автономное
учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и
экскурсий (юных туристов)»

ФЕДОРОВА Е.С.



**Слёт юных туристов – краеведов
СЦЕНАРИЙ**

Оренбург, 2023

Автор-разработчик:

Федорова Екатерина Сергеевна, методист первой квалификационной категории муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»

Федорова Е.С. «Слёт юных туристов - краеведов» сценарий / Е.С. Федорова. – Оренбург. – 16 с.

Методический материал «Слет юных туристов - краеведов» содержит сценарий для организации досуга детей в период летних каникул.

Сценарий «Слет юных туристов - краеведов» адресован начинающим и опытным вожатым, организаторам воспитательной работы, социальным педагогам, а также всем организаторам увлекательного отдыха для детей.

© СДЮТЭ, 2023

© Федорова Е.С., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	5
Немного теории.....	6
Сценарий «Слет юных туристов – краеведов»	8
Список литературы.....	11
Приложение	12



Летние каникулы являются необходимым условием для изменения физиологического состояния ребенка, его психологической разгрузки, перерывом в обязательной деятельности, необходимым отдыхом без всяких забот. Каникулярный период должен быть продуктивно использован для социализации детей, и, что самое главное, каждому ребенку должна быть оказана помощь в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, развитии творческих способностей. При этом наиболее качественным свободным временем ребенка, то есть и временем отдыха, и временем саморазвития, становится совмещение свободы с выбором деятельности, который основан на абсолютной добровольности, интересе, удовольствии и психологическом комфорте.

Организация оздоровительных туристско-краеведческих лагерей - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

Данная методическая разработка направлена на развитие интереса учащихся к туристско-краеведческой деятельности, здоровому образу жизни, физкультуре и спорту, познанию родного края. Принимая участие в данном мероприятии, ребята укрепляют свое здоровье, развивают силу, ловкость, выносливость, инициативу, настойчивость, расширяют кругозор, учатся туристской культуре, любви к природе и своему краю.

Цель методической разработки – помощь воспитателям и вожатым туристско-краеведческих лагерных смен в проведении массового мероприятия.

Методическая разработка, направлена на комплексное решение следующих задач:

- формирование творческого образа жизни;
- создание условий для организации культурного досуга;
- организация комплексного тематического мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Все вышеперечисленное определяет актуальность разработки данного методического издания.

Представленный в издании сценарий¹ прошел апробацию в детском оздоровительно-образовательном лагере «Чайка» МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)». Содержание сценария «Слёт юных туристов - краеведов» направлено на расширение знаний, полученных при освоении навыков туризма и краеведения; активной жизненной позиции; формирование у учащихся ответственного отношения к окружающей природе; привитие навыков здорового образа жизни.

Методическое пособие «Слёт юных туристов - краеведов» адресован начинающим и опытным вожатым, организаторам воспитательной работы.



Сценарий «Слёт юных туристов - краеведов» представляет собой обобщение опыта работы педагога-организатора и содержит задания для организации слёта для досуга детей в период каникул. На примере готового сценария здесь рассматриваются такие формы как конкурсно-спортивная программа, тематический квиз. Пожалуй начнем с только, что такое туристский слёт».

Туристский слет – форма туристско-краеведческой деятельности, которая является обзором определенных достижений.

Цель слёта - это пропаганда туризма, обмен опытом организационной работы, проведение воспитательных мероприятий.

Как правило, слеты наполнены разнообразными туристическими мероприятиями, а именно конкурсами, соревнованиями, выставками фотодокументов, которые свидетельствуют об определенной туристической работе и тому подобное.

Работая над сценарием слёта, необходимо учитывать индивидуальные качества учащихся. Поэтому при подборе заданий, необходимо учитывать возрастные особенности детей, чтобы задания подходили по физической подготовленности и текстовые материалы были интересны и понятны.

Одним из обязательных условий при составлении программы любого слёта является непрерывно возрастающий интерес участников, участвующих в слете.

Самый первый этап любого слета – это открытие слёта в каждой лагерной смене. Главное на этом этапе правильно отразить тематику слёта.

Основные правила организации открытия слета (направленного на знакомство детей со всем педагогическим/вожатским коллективом и друг другом):

- программа открытия слёта может включать в себя 1-2 номера;
- номера должны быть веселыми, зажигательными;
- сильный по воздействию пролог и зажигательный финал;
- обязательное представление судейской коллегии в конце мероприятия;

Вторым этап слета является основа мероприятия, **соревнования в**

туристско-краеведческих дисциплинах, целью которого является организация этапов и выявление команды победителя.

И третий этап - это закрытие слета. На этом этапе проводится торжественное награждение победителей и призеров.

Основные правила организации закрытия слета (направленного на доброжелательное отношение друг друга):

- программа закрытия слёта может включать в себя 1-2 номера;
- номера должны быть веселыми, зажигательными;
- сильный по воздействию пролог и зажигательный финал;
- обязательное торжественное награждение.

Удачных слётов, интересных мероприятий и еще больше вдохновений



Аннотация Сценарий предназначен для организации и проведения мероприятия в период лагерной смены.

Открытие слета:

(На сцену выходят ведущие.)

Ведущий:

Здравствуйтесь, ребята всех, кто не боится дальних дорог, кто ждёт с нетерпением встречи с солнцем, ветром, костром и палаткой, зовут туристами. Многие знают туристы, многое умеют, ничто не застанет их врасплох, - так считают они сами. Мы, конечно, им верим, но лучше всё-таки проверим! Через несколько минут здесь начнутся весёлые состязания под девизом: «Обувайте быстро кеды и шагайте до победы!» Вы все подготовились к данному мероприятию: одели спортивную одежду и обули удобную обувь, молодцы! Тогда вперед!

- А теперь давайте познакомимся с командами.

Приветствие команд.

За правильностью выполнения заданий будет строго следить наше компетентное жюри. Представление членов жюри по каждой дистанции.

Ведущий:

Есть у туристов свой закон:

Не плачь, не ной, крепись, терпи

И друга поддержи плечом

Надежным будь всегда в пути!

Надежда, вера и любовь,

Пусть в сердце каждого живут,

Тогда захочет каждый вновь

Изведать завтрашний маршрут.

Ведущий:

Туристский слет объявляем открытым.

Звучит Гимн РФ.

Ведущий:

На турслет всем отрядом - это классно!

Все сюда пришли мы отдыхать

И забрать победу попытаться,

И спортивный дух наш поддержать.

Сегодня в соревновании примут участие __ команд. И я прошу капитанов представить свои команды. Начнем с самых младших участников.

(представление команд)

Звучит музыкальный номер.

Дистанции слета: (см. приложение 1)

- Представление команды;
- Дистанция пешеходная;
- Дистанция велосипедная;
- Ориентирование;
- Краеведческая викторина.

Закрытие слета:

Общий сбор у главного входа. Команды выстраиваются по периметру, в центре находятся гелиевые шары, скреплённые в одну связку, на конец связки привязан плюшевый медведь с рюкзаком на спине.

Ведущий:

Вот и подошёл к концу наш туристский слет. Вам предстояло пройти непростые этапы. Но команды все справились с заданиями и пришли к финишу. Все получили отличный заряд бодрости и почувствовали командный дух. МОЛОДЦЫ.

Наше жюри подвели итоги и сейчас мы объявим победителей.

Награждение команд.

И прежде чем мы закроем наш слет, я попрошу капитанов сдать записки с пожеланиями от каждой команды. Сегодня мы с вами отпускаем в полет эти замечательные шары, символизирующие наши

мечты. Но вместе с шарами в путь отправится необычный турист - плюшевый медведь. Он у нас он ещё и турист –путешественник. Сегодня он отправляется в путешествие по нашему краю, а вместе с ним, мы отправим свой привет и пожелания нашим землякам. Мы не знаем где он остановится, в нашем районе или соседнем, но точно знаем, что наши письма кому-то обязательно принесут радость, хорошее настроение и чувство гордости за наше новое поколение.

Письма с пожеланиями складываются в рюкзак медведю.

Каждому классу протягиваем ленту, к которой привязаны шары с медведем.

Ведущий:

Лагерь, внимание! туристский слёт объявляется закрытым!

Звучит Гимн РФ.

Все вместе одновременно отпускают гелиевые шары с медведем в небо.



1. Елесева, И. Как соткать полотно зрелища: методика работы при подготовке массовых мероприятий / И. Елесева // Библиотека. – 2009. - №11. - С. 75-77.

2. Королёва, Т. А. Методические рекомендации по составлению и написанию сценария культурно-досуговых программ, культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений / Т. А. Королёва, ГБПОУ «Самарское областное училище культуры и искусств». – Самара, 2018. – 14 с.

3. Методические рекомендации по оформлению сценария, ГОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», кабинет научно-методического сопровождения досуговых программ.

4. Сценарное мастерство: методическое пособие в помощь начинающему автору. - М.: ВЦХТ, 2002. - 160 с.

5. Детско-юношеский туризм, учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 286 с.

*Федорова
Екатерина Сергеевна*

Дистанция пешеходная

**УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЙ В ДИСЦИПЛИНЕ
«ДИСТАНЦИЯ – ПЕШЕХОДНАЯ»****Количество технических этапов – 4****Длина – 200 м****Перечень, параметры, оборудование этапов и условия их прохождения****СТАРТ****Этап 1. Подъем по склону. КВ – 3 мин.***Параметры:* L=15м.*Оборудование этапа:* Судейские перила

ИС – БЗ, КЛ – начало

ОЗ ИС – БЗ, КЛ – начало ОЗ,

Действия: движение участников по п.7.10.*Обратное движение:* по п.7.10.**Этап 2. Переправа по параллельным перилам. КВ – 5 мин.***Параметры:* L = 18 м.*Оборудование этапа:* Судейские перила.

ИС – БЗ, КЛ – начало

ОЗ, ЦС – БЗ, КЛ – окончание ОЗ.

Действия: движение участников по п.7.8.*Обратное движение:* по п.7.8.**Этап 3. Вертикальный маятник. КВ – 3 мин.***Параметры:* L = 3 м., Н = 6 м.*Оборудование этапа:*

Судейские перила

ИС – БЗ, КЛ – начало ОЗ

ЦС – БЗ, КЛ – окончание

ОЗ

Действия: движение участников по п.7.15.*Обратное движение:* по коридору вдоль нитки этапа.**Этап 4. Спуск по склону. КВ – 3 мин.***Параметры:* L= 15 м.*Оборудование этапа:*

Судейские перила

ИС – БЗ, КЛ – начало ОЗ,

ЦС – БЗ, КЛ – окончание

ОЗ

Действия: движение участников по п.7.10.*Обратное движение:* по п.7.10.**ФИНИШ**

Дистанция велосипедная

**УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЙ В ДИСЦИПЛИНЕ
«ДИСТАНЦИЯ – НА СРЕДСТВАХ
ПЕРЕДВИЖЕНИЯ»
велосипедная дистанция, короткая**

Количество фигур – 4

Количество этапов-1 (Фигурное вождение)
--

Соревнования проводятся на технически исправных велосипедах любого типа с диаметром обода не менее 559 мм (26") и колесной базой (расстояние между осями колес велосипеда) не менее 950 мм. В возрастной группе «мальчики/девочки» допускается прохождение на велосипедах с диаметром обода 406 мм (20").

ПЕРЕЧЕНЬ ЭТАПОВ, ОБОРУДОВАНИЕ И УСЛОВИЯ ИХ

ПРОХОЖДЕНИЯ СТАРТ

КРУГ

Фигуру образует окружность диаметром 3 м, с разрывом 1 м. По окружности равномерно устанавливаются 9 ограничителей
--

ЗМЕЙКА

Фигуру образуют 6 стоек высотой 1,2 м, установленных через 1,5 м в один ряд. Ограничительная разметка фигуры проводится параллельно линии стоек на расстоянии 1,5 м, с двух сторон от неё на одном уровне. На концах разметки устанавливаются ограничители
--

ВОРОТА

Фигура образована двумя вертикальными стойками, установленными на расстоянии 0,9 м друг от друга, и поперечной перекладиной на высоте 1,2 м. Перекладина не закреплена и свободно лежит на стойках.

СТОП-ЛИНИЯ

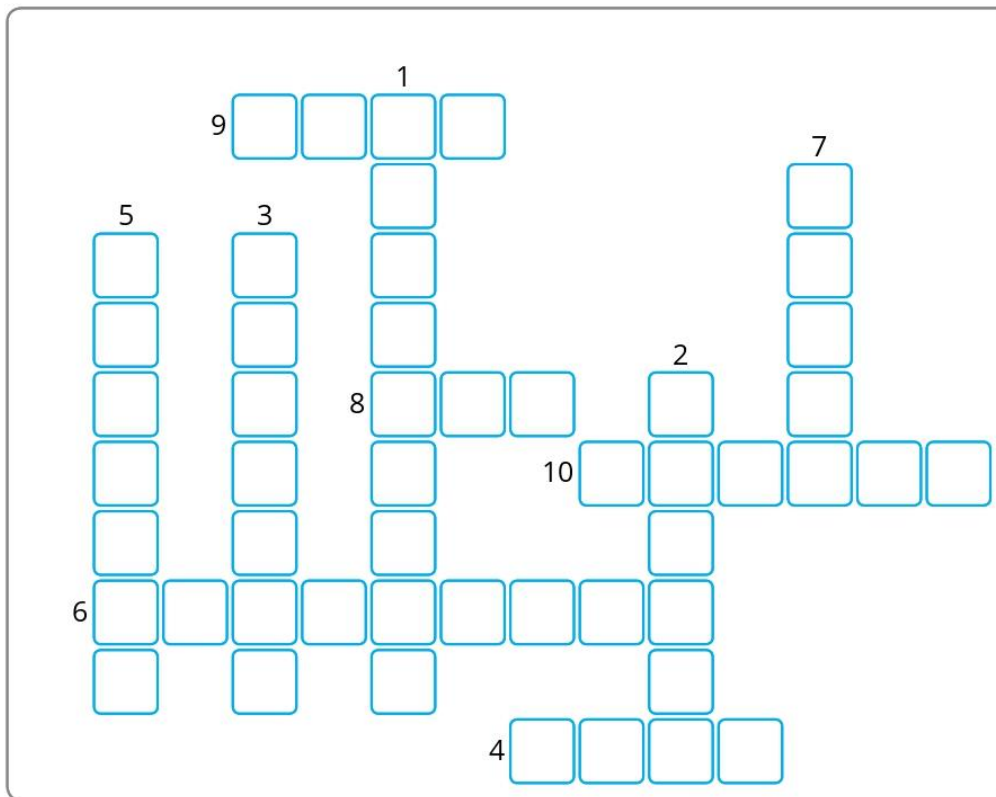
Фигура представляет собой полосу шириной 0,1 м и длиной 1 м, ограниченную с торцов двумя перпендикулярными к полосе линиями разметки длиной 1 м со стороны въезда.
--

ФИНИШ

Краеведческая викторина

1. Сладкая ягода, растущая в Соль-Илецке.
2. Прячется из пуха коз.
3. Цветок, растущий на территории Оренбургской области и занесенный в Красную книгу.
4. Крупнейшее в Европе месторождение этого полезного ископаемого найдено в 30 километрах от г.Оренбурга.
5. Какой злаковой культурой славиться Оренбуржье.
6. Какой минерал, добываемый в Оренбургской области мы употребляем в пищу.
7. Самоцвет, добываемый в Оренбуржье (гора Полковник).
8. В форме какого животного самый известный памятник природы Оренбургской области.
9. Оренбургская Швейцария.





Через

4. Раньше эта река называлась Ликос, Даикс, Римн, Джаик, Яик. (4)
6. Какая императрица пожаловала городу ворота в 1755 году. (9)
8. Сколько раз закладывался город Оренбург. (3)
9. Достопримечательность города Оренбурга, соединяющая Европу и Азию. (4)
10. Парк аттракционов, названный в честь вида деревьев. (6)

Вниз

1. Главная пешеходная улица города. (9)
2. Памятник какому животному установлен на улице Советской. (6)
3. Фамилия человека, учившегося в летном училище Оренбурга и первым полетевшим в космос. (7)
5. Фамилия первого губернатора нашего края. (7)
7. Название кукольного театра г.Оренбурга. (5)

460026, город Оренбург, ул. Яицкая, 61
Телефон / факс (3532) 99-49-02
E-mail: sdute@orenschoo.ru
Официальный сайт: www.turist56.nubex.ru.